

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ» п. Аджером

Е.П. Коюшева



Комплексная программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Возраст учащихся 7-12 лет
Срок реализации – июнь, июль 2024 года

Разработчик: Казакова Г.И.,
учитель истории
МОУ «СОШ» п. Аджером

п. Аджером, 2024 год.

Содержание программы.

1.Паспорт программы	3-4
2.Пояснительная записка.	5-6
3.Цели и задачи	6
4.Участники программы.....	6
5.Этапы реализации программы	7-8
6.Сроки действия.....	8
7.Содержание деятельности.....	8-9
8.Механизмы реализации	9-13
9.Условия реализации	14-15
10.Смета расходов.....	16.
11.Факторы риска и меры их профилактики.....	17
12.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	18
13.Мониторинг воспитательного процесса	19
14.Список литературы	20
15.Приложения	

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подростков на базе МОУ «СОШ» п. Аджером «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	дети и подростки
5	Основные направления деятельности	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое - волонтерское
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья детей и подростков. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МОУ «СОШ» п. Аджером, ФАП, поселковая библиотека, филиал ДК п. Аджером.
8	Автор программы	Казакова Г.И., учитель истории и обществознания
9	Почтовый адрес организации	п. Аджером, ул. Школьная, д. 1, Корткеросский район, Республика Коми
10	Телефон E-mail	8 (82136)93136
11	Ф.И.О. руководителя организации	Коюшева Екатерина Петровна

Пояснительная записка

Руководствуясь Федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 № 193-р, ст. 44, распоряжением № 7-Р от 11.01.2013 г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2013 году», разработана программа, которая предназначена для реализации в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время отдыха, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения подростков.

Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОУ «СОШ» п. Аджером. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание подростка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с подростками из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей подростка, создание условий для самореализации потенциала в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 30 человек.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ДОЛ «Радуга» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья подростков, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации подростка;
- личностного развития и самореализации подростка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов подростков;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются подростки в возрасте от 7 до 12 лет, родители, педагогический коллектив МОУ «СОШ» п. Аджером

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых подростков на летних каникулах;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подростков;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ запуск программы «Радуга»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря.

Сроки действия программы: с 03 по 14 июня 2024 года (12 календарных дней)

с 01 по 09 июля 2024 года (09 календарных дней)

Содержание деятельности.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует подростков на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование

детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения подростка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение акции «Обелиск», бесед о Вов, и т.д.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и посёлка, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

- Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

- Спортивно-оздоровительное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

- Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. В процессе продуктивной творческой деятельности подростки знакомятся с единой картиной мира.

- Волонтерское

Цель: консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на подростков при выборе ими жизненных ценностей, а именно:

- содействие всестороннему развитию подростков, формированию у них активной жизненной позиции;

- формирование содружества учащихся на основе любви к лагерю, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- пропаганда среди подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых подростки не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МОУ «СОШ» п. Аджером 2023 – 2024 учебный год с 03 по 15 июня

День	Мероприятие
«ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!» 3 июня	<ul style="list-style-type: none">• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;• Инструктаж по технике безопасности;• Открытие лагерной смены;• Квест "Ура!!! Каникулы!!!"• Подвижные игры;
«ДЕНЬ ТАЛАНТА» 4 июня	<ul style="list-style-type: none">• Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры "Жар-птица".)• Ярмарка талантов «Кто во что горазд»• Оформление отрядных уголков.• Кружковая работа.• Игры на свежем воздухе.
«ДЕНЬ РЕКОРДОВ»	<ul style="list-style-type: none">• Соревнования «Книга рекордов».

<p>5 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная эстафета «Веселые старты». • Информационная минутка «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
<p>«ДЕНЬ ПУШКИНА (РУССКОГО ЯЗЫКА)» 6 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «У Лукоморья...». • Работа агитбригад по проведению различных акций против табакокурения, алкоголизма, наркотиков, пропаганда ЗОЖ - развешивание листовок по территории. «Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!», «Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!»». • Конкурс рисунков или сочинений «Я в лагере». • Театрализация по произведениям А. С. Пушкина.
<p>«ДЕНЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ» 7 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Хочу всё знать» • Конкурс кроссвордов. • Мини-футбол • Игры на свежем воздухе.
<p>«ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ И ЮМОРА» 10 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Юморина» • Мульти - пульти - карнавал • Подвижные игры
<p>«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ» 11 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Дружно, вместе, по порядку - все ребята на зарядку!!!» • Игра «Кладоискатели» • Подвижные игры на свежем воздухе.
<p>«ВКУСНЫЙ ДЕНЬ» 13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Гигиена питания»; • «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.;
<p>«В ОБЪЕКТИВЕ - МЫ!»» 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотосессия «Как нам вместе хорошо». • Оформление альбома «Угадай фото». • Конкурс «Лучшая фотография», «Лучший фотограф» • Закрытие смены

**План работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
МОУ «СОШ» п. Аджером 2023 – 2024 учебный год с 01 по 09 июля**

<p>1 день 01.07.2024</p>	<p>День добрых встреч Открытие лагеря 1. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим). 2. Организационный день «Здравствуй, друг» - огонёк знакомств. «Это мы можем», «Удиви всех!». Номера художественной самодеятельности. 3. Составление имиджа отряда: название, девиз, символика, правила, традиции. Игры на знакомство. Разучивание кричалок. 4. Оформление писем и рисунков для участников СВО Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>2 день 02.07.2024</p>	<p>«Я-дизайнер» 1. Оформление отрядного уголка, операция «Уют в гнезде». 2. Правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов. 3. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных ожогов» 4. Кругосветка «Знай лагерь!» 5. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее». 6. Беседа «Вредные привычки и их предупреждение» Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>3 день 03.07.2024</p>	<p>День безопасного движения 1. Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД. 2. Познавательная игра «Знай ПДД» 4. Конкурс весёлых и находчивых с песней, шуткой и в игре, изучай ПДД». 5. Конкурс рисунков «Дорожные знаки». 6. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>4 день 04.07.2024</p>	<p>День сказок Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; Подвижные игры на свежем воздухе Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>5 день 05.07.2024</p>	<p>День творчества 1. Инструктаж по правилам безопасности во время экскурсии 2. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» 3. Игры на свежем воздухе Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>6 день 08.07.2024</p>	<p>День шоколада 1. История происхождения праздника. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Игра «Шоколадный счастличик». 3. Игры на свежем воздухе. Спортивный час: 11:00 – 12:30</p>
<p>7 день</p>	<p>День музыки</p>

09.07.2024	1. Игра «Угадай мелодию». 2. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Разучивание разных песен 4. Спортивные игры на свежем воздухе Спортивный час: 11:00 – 12:30
8 день 13.06.2023	День золотых ручек 1. Беседа «Виды прикладного творчества» 2. Поделка из папье-маше 3. Игры на свежем воздухе Спортивный час: 11:00 – 12:30
9 день 14.06.2023	День идеального человека 1. Презентация «Правила этикета» 2. Разыгрывание сценок «Правила этикета». 3. Беседа «Один на улице» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг» Закрытие сезона. Концерт

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «СОШ» п. Аджером, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер сельского ФАПа

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 3 педагога - воспитателя

3. Обслуживающий персонал-1

4. Персонал пищеблока - 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги совместно с педагогами дополнительного образования организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмо опасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья подростков.

- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в подростковой среде.
- ✓ Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого подростка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение подростка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение подростка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления подростка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.