

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером

Рассмотрено, обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол № __18__ от
« 30 » мая 2024 года

Утверждаю:

директор школы



/Е.П. Коюшева/

Положение
об объединениях
дополнительного образования
в МОУ «СОШ» п. Аджером

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75, Приказом МО и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

2. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

4. Объединения дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

5. Руководство деятельностью педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

7. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в течение календарного года: с сентября по декабрь и с января по май, включая каникулярное время.

8. Приём обучающихся на все формы внеурочной работы (кружки, секции, студии, клубные объединения и др.) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

9. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы, в прилегающих к ней мастерских.

10. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- культурой и спортом;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

11. Работа на всех формах внеурочной работы осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.

12. В объединениях дополнительного образования реализуются программы для детей школьного возраста (начального, общего, основного образования) и направленностей:

- технической
- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

13. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

15. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной заместителем директора по воспитательной работе.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями части 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

15. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.) определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (ст.17, п. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

16. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается (ч.9 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

18. Дополнительные общеобразовательные программы должны ежегодно обновляться педагогом дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

19. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

21. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

23. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

24. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 8 – 10 человек. Списочный состав детских объединений дополнительного образования по подготовке к ЕГЭ в 11 классе формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 2 – 4 человека. Списочный состав детей-инвалидов, а также детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека.

25. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, республиканских, российских и международных конкурсах (от 2 до 4 часов в неделю). Планирование работы составляется в начале учебного года из расчёта 2 часа в неделю.

Руководитель объединения может меняться в соответствии с направлением подготовки учащихся.

26. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой педагога. Рекомендуемая продолжительность учебного занятия – 1 учебный час.

27. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

28. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся: в рабочие дни с 14.30 до 18.00 ч., в субботу – с 9.00 – 15.00 ч. Расписание утверждается директором школы.

29. Педагог дополнительного образования имеет и ведет (заполняет) следующую документацию:

- программу и тематическое планирование объединения.
- журнал объединения ОУ.

30. Оплата работы педагога производится их расчета фактически данных часов в соответствии с оплатой II квалификационной категории.

31. Программа объединения дополнительного образования разрабатывается педагогом самостоятельно на основе общешкольного плана воспитательной работы, направлений деятельности и основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей учащихся, на осмыслении ими целей и задач в совместной деятельности.

32. Программа объединения дополнительного образования имеет свои требования к содержанию:

- реальность плана, его обусловленность диагностикой воспитанности обучающихся класса;
- учёт половозрастных особенностей и интересов школьников;
- свободный выбор актуального для детей содержания и форм воспитательной работы в объединении.

33. План программы естественно и органично включает в себя общешкольные мероприятия, в то же время должен быть открытым, т.е. откликаться на события, конфликты, ЧП. Классный руководитель должен реагировать на проблемы класса или отдельного ребёнка.

34. Структура дополнительной образовательной программы установлена в «Положении по проектированию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МОУ «СОШ» п. Аджером».

35. В конце учебного года участники кружка под руководством руководителя подводят итоги своей работы. Они могут быть в любой форме (конференция, КВН, выставка, творческий отчет и т.д.), в котором отражаются достижения учащихся, сохранность контингента, формирование профессиональных интересов и склонностей, разнообразие

форм методов, участие в массовых мероприятиях (школы, клуба, библиотеки, других субъектах), работу с родителями.

По итогам работы кружков наиболее активные члены кружка и руководитель кружка могут быть поощрены администрацией школы (памятным призом, благодарственным письмом, почетной грамотой и т.д.)